

# 11 класс

**Максимальный балл- 100**

- 2.2 Доходы, получаемые гражданами в виде пенсий и пособий, не включаются в состав ВВП.
- 2.3 Трансакционные издержки – это издержки сбора и обработки информации, издержки проведения переговоров и составления контрактов.
- 2.4 Для государственного органа в правовом государстве действует принцип «разрешено все что не запрещено законом».
- 2.5 Совокупность юридически установленных функций и полномочий государственных органов, должностных лиц называется компетенцией.

**Ответ:**

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5

**3. Дайте краткое обоснование ряда (какой принцип объединяет перечисленные элементы) (2\*4=8 баллов)**

- 3.1 фетишизм тотемизм анимизм магия;
- 3.2 повседневная ссора развод супругов забастовка революция;
- 3.3 Былина, крещенские гадания, погребальные плачи, прыганье через костёр на праздник Ивана Купалы;
- 3.4 Семья и брак, собственность, армия, политика, искусство, церковь, бизнес, спорт, образование.

**Ответ:** 3.1 \_\_\_\_\_

3.2 \_\_\_\_\_

3.3 \_\_\_\_\_

3.4 \_\_\_\_\_

**4. Прочитайте предложения из реферата, в котором представлены две различные позиции по вопросу о социальном значении девиантного поведения. К сожалению, автор не сумел отделить аргументы и оценки, отражающие одну позицию от аргументов и оценок отражающих иную позицию. Выполните это самостоятельно. Всего 10 баллов. Для этого:**

- а) озаглавьте колонки приведённой ниже таблицы, определив сущность представленных позиций; (2 балла)
- б) впишите в них порядковые номера предложений, отражающих соответствующие позиции (8 баллов)

1. Девиантное поведение представляет угрозу стабильности общества.
2. Оно является одним из путей адаптации культуры к социальным изменениям.
3. Даже совершенно изолированные от мировых цивилизаций сообщества должны время от времени изменять образцы своего поведения из-за изменения окружающей среды.
4. При наличии в обществе или социальной группе многочисленных случаев социальных отклонений люди утрачивают чувство ожидаемого поведения.
5. Отклоняющееся от старых, отживших, привычных норм поведение небольшого числа индивидов может быть началом создания новых нормативных образцов.
6. Происходит дезорганизация культуры и разрушение социального порядка.
7. Принятие на себя роли девианта может привести человека к социальной изоляции.

8. Преодолевая традиции, девиантное поведение, содержащее новые жизнеспособные нормы, всё в большей степени проникает в сознание людей.


5. Соотнесите исторические типы человеческого сознания и их характеристики. *Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами. (7\*1=7 баллов)*

Тип человеческого сознания		Характеристика	
1.	Архаическое (магическое);	1.	Общие нормы правила представляются исходящими не от людей, а от Бога;
2.	Традиционное;	2.	Выделения себя из коллектива, но не противопоставление себя ему;
3.	Модернизированное;	3.	Не разделение идеального и реального;
		4.	Восприятие человеческой личности как ценности;
		5.	Убеждение в слабости человека, ощущение недостижимости идеала;
		6.	Признание возможности осознанного выбора одного из путей решения;
		7.	Знание иррационально, основано на чувстве, а не на разуме, мир понимается конкретно, не через опыт.

1	2	3

6. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Одни и те же слова могут быть пропущены в тексте неоднократно. Обратите внимание: в списке слов есть такие, которые в тексте могут и не встречаться. (6\*2=12 баллов)

Термин А в социологию пришел из геологии. Там он служит для обозначения расположения пластов Земли по вертикальной линии. Социология унаследовала данную схему добавив к термину слово Б. Основанием для нее служит так называемая лестница дохода, в которой бедняки занимают самую низшую ступеньку, а богачи — самую высокую.

Первой исторической системой В стало рабство, которое частью вообще лишало человека любых прав и граничило с крайней степенью неравенства.

Г общества происходит с применением нескольких факторов: материального, Д, власти и престижа.

Рассматриваемое понятие неразделимо с понятием «Е», которое характеризует перемещение из одного социального слоя в другой.

**Список слов:** 1) мораль; 2) социальная; 3) социальная стратификация; 4) научный; 5) власть; 6) социальная мобильность; 7) стратификация; 8) образование; 9) доход; 10) стагнация.

7. Прочитайте текст. Дайте определение всем выделенным и пронумерованным терминам (5\*2=10 баллов). Ответьте на вопрос после текста (3 балла). Всего 13 баллов

**Наука** (1) превращалась для них в символ веры, который не столько расчищал дорогу новому, сколько защищал прежние общинные идеалы. Результатом подобных верований стал целый ряд

последствий. Прежде всего это **конфликт** (2) поколений, поскольку «дети» были уверены, что в отсталости России... виноваты исключительно «отцы». Это вполне в наших **традициях** (3). Запретительные меры, принятые правительством в отношении «тлетворных» идей... спровоцировали появление у радикальной (**радикализм** -- 4) молодёжи заметной нелояльности к **власти** (5). Уже в начале 1860-х годов часть из них открыто стремилась к полному и скорейшему уничтожению старого государственного строя, а то и государства вообще.

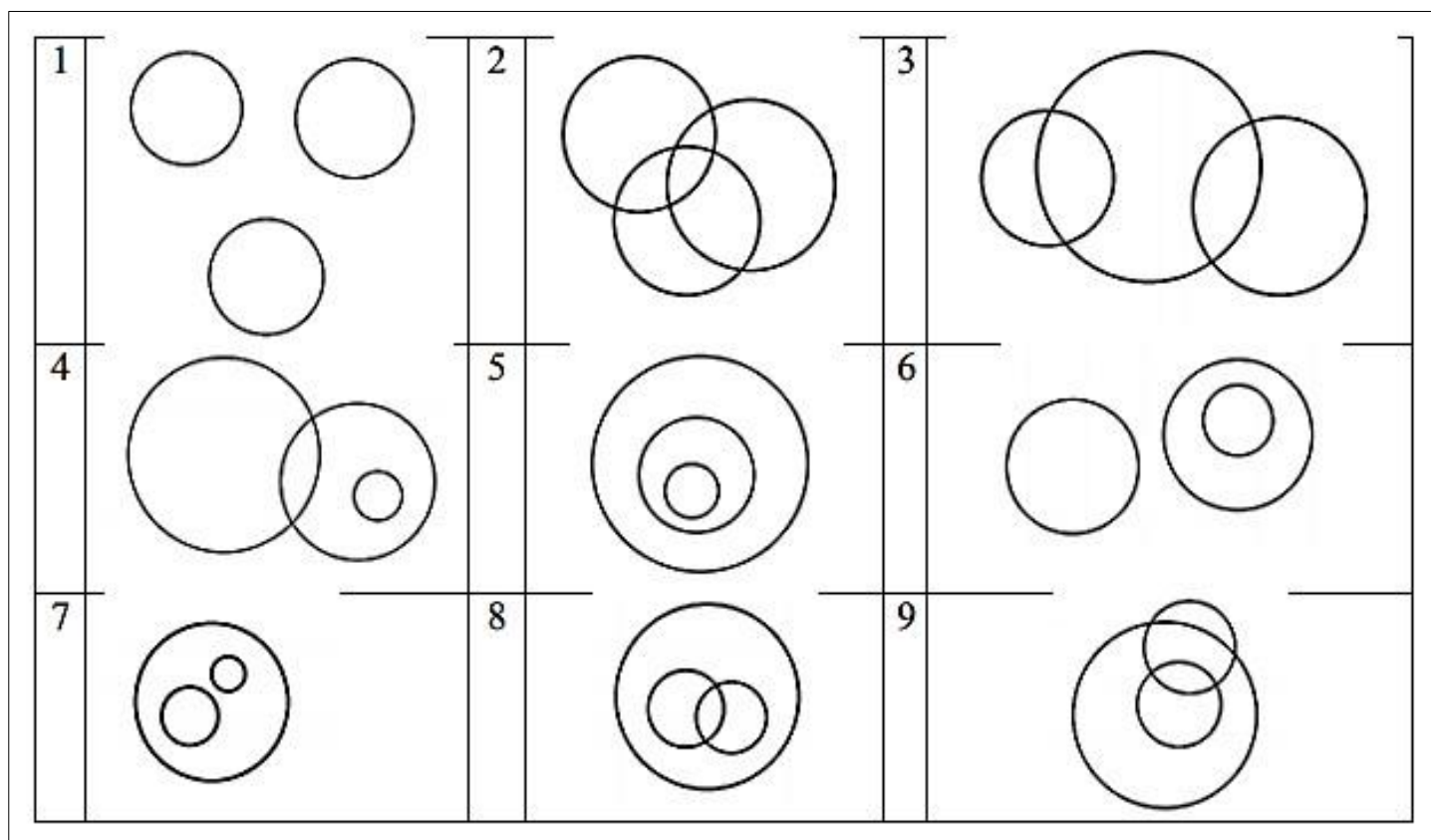
**Вопрос:** как называли представителей русского революционного движения, о которых идет речь в этом отрывке?

**8. Решите логическую задачу. (5 баллов в зависимости от полноты рассуждения).**

Известны следующие факты.

1. Если кто-то не является курашкой, то он не является бурашкой.
2. Любая мурашка является курашкой.
3. Некоторые курашки являются бурашками.

**Выберите все возможные диаграммы** из приведённых ниже, которые могут отражать отношения между курашками, бурашками и мурашками. Каждая из категорий обозначается отдельным кругом, пересечение обозначает общие элементы.



**9. Решите правовую задачу (5 баллов в зависимости от полноты рассуждения).**

В гражданском праве выделяют различные способы обеспечения исполнения обязательств. Соотнесите примеры и способы обеспечения исполнения обязательств по ним. Обратите внимание на то, что некоторые примеры и способы обеспечения исполнения обязательств лишние.

Примеры	Способы обеспечения исполнения обязательств
---------	---

А. При взятии кредита Денис обратился к своей подруге Юлии за помощью, чтобы добиться более низкой ставки по кредиту. Теперь Юлия обязывается отвечать за своевременные выплаты Дениса по кредиту.	1) Неустойка; 2) Залог; 3) Удержание вещи должника; 4) Поручительство;
Б. У кредитора Аристарха находится ценная реликвия, которая подлежит передаче должнику Платону. Если Платон не будет производить требуемые выплаты в срок, то Аристарх не отдаст её Платону до исполнения обязательства. В. Компания по доставке пиццы готова вернуть 10% от цены заказа, если качество заказа не понравится покупателю. Г. Если Виктор не выполнит условия сделки с Варварой, то Варвара будет возмещать свои убытки из стоимости имущества, заранее предоставленного Виктором. Д. Виктор решил купить у Анжелики фортепиано. Анжелика понимает, что фортепиано перевозить дорого и затратно, поэтому попросила Виктора заранее перевести часть оплаты на её карту. Е. Гордей Гордеевич не знал, стоит ли брать Марию на работу. Его заместитель Виктор Геннадьевич сказал, что уверен в Марии и гарантирует, что она будет хорошей работницей.	5) Независимая гарантия; 6) Задаток.

**10. Напишите сочинение-эссе по одной из предложенных тем. (25 баллов).**

1. Семья – это общество в миниатюре, от целостности которого зависит безопасность всего большого человеческого общества (Ф.Адлер).
2. Намерение должно подчиняться законам, а не законы – намерениям (латинское изречение).
3. Мы не должны допустить никому переделывать историческую истину (Н.Пирогов).

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СОЧИНЕНИЯ-ЭССЕ**

1. Адекватное понимание и умение обозначить проблему, представить и раскрыть различные её аспекты. **(2 балла)**
2. Раскрытие обоснованности выбора темы; соответствие текста эссе обозначенной теме. **(2 балла)**
3. Представление собственной точки зрения автора, личной позиции и отношения при раскрытии темы; знание различных точек зрения по выбранной теме. **(2 балла)**
4. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, логичность рассуждений и непротиворечивость личностных суждений. **(2 балла)**
5. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне в заданном контексте; аргументация с опорой на научные теории. **(2 балла)**
6. Аргументация своей точки зрения, суждений с опорой на факты общественной жизни, модели социальных ситуаций и личный социальный опыт; оригинальность решения проблемы. **(3 балла)**
7. Владение обществоведческими знаниями и теоретическим материалом, понятиями и терминами курса. **(3 балла)**
8. Свободная композиция, непринуждённость повествования, соответствие эссе нормам литературного русского языка. **(3 балла)**
9. Связность и соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом; отсутствие грубых ошибок и неточностей. **(3 балла)**
10. Четкость, логичность и аргументированность выводов, их соответствие задачам, поставленным автором. **(3 балла)**