

**ЗАДАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО/ МЕЖЛИЦЕЙСКОГО ЭТАПА
РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОНЕЦКОЙ
НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
в 2022/23 УЧЕБНОМ ГОДУ
10 класс**

Время выполнения 120 минут

Максимальный балл – 100 баллов

Задание 1.

1. Выберите одно или несколько верных утверждений. Всего 3 балла

- А) Популярность товаров, сделанных своими руками и выставленных на продажу, – пример проявления натуральной экономики.
- Б) Юридический факт является правовой нормой.
- В) В условиях развитого социального государства гражданское общество перестаёт быть необходимым.
- Г) Пропорциональная избирательная система на общенациональном уровне слабо учитывает интересы компактно проживающего меньшинства.
- Д) В основе всех мировых религий лежит вера во всемогущего бога, создавшего мир и управляющего им.

Задание 2. Выберите одно или несколько утверждений, которые следуют из информации, содержащейся в изображении. Всего 6 баллов. (За каждый правильный ответ – 3 балла)



- 1. Изображение иллюстрирует народную культуру.

- 2. Изображение иллюстрирует способность политических лидеров манипулировать толпой.
- 3. Изображение иллюстрирует элитарную культуру.
- 4. Изображение иллюстрирует взаимосвязь создателя и потребителя произведения искусства.
- 5. Изображение иллюстрирует государственную цензуру в сфере искусства.
- 6. Изображение иллюстрирует массовую культуру.
- 7. Изображение показывает, что сценический образ артиста обладает чертами яркой индивидуальности.
- 8. Изображение иллюстрирует стремление творческих людей сознательно нарушать принятые социальные нормы.

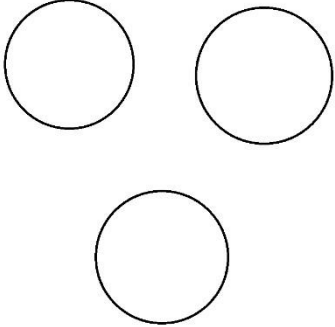
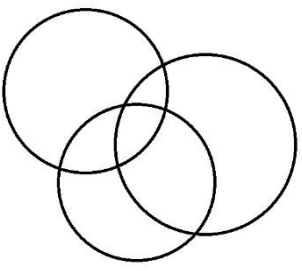
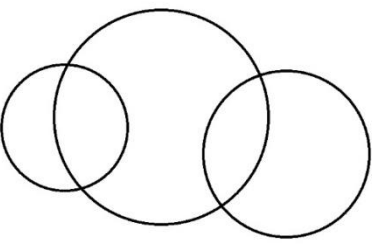
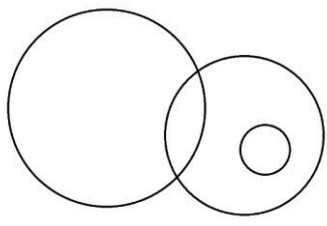
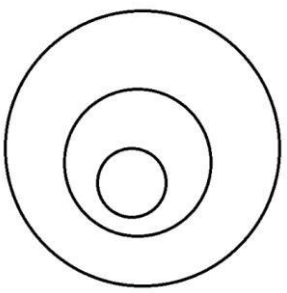
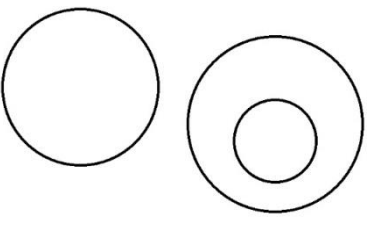
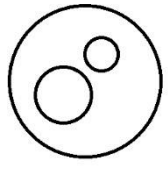
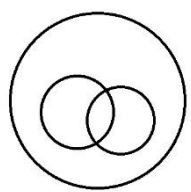
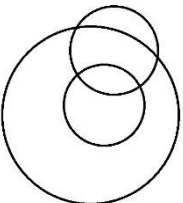
Задание 3. Решите логическую задачу. За каждый правильный ответ – 2 балла. Если выбрано больше 7 утверждений, то 0 баллов. Максимум за задание – 10 баллов.

Известны следующие факты.

1. Некоторые гирды являются холодильниками.

2. Все колдобины являются гирдами.

Выберите все возможные диаграммы из предложенных ниже, которые могут отражать отношения между гирдами, холодильниками и колдобинами. Каждая из категорий обозначается отдельным кругом, пересечение обозначает общие элементы.

1		2		3	
4		5		6	
7		8		9	

Задание 4. Решите правовую задачу.

В уголовном праве выделяют различные виды соучастников преступления. Соотнесите выделенные жирным шрифтом имена соучастников в примерах и их виды. Обратите внимание: среди ситуаций есть лишние.

По 1 баллу за каждую верную пару. Максимум за задание – 10 баллов.

Примеры	Виды соучастников
А) Месье Дюк уговорил Соньку Золотую ручку украсть корону Российской империи, угрожая опубликовать её переписку в социальных сетях. Б) Робин Гуд собрал свою банду, которая промышляла разбоем. В) Фрекен Бок обратилась к Карлсону за советом, как правильно совершить грабёж, и он рассказал ей все тонкости. Г) Пятачок согласился помочь старухе Шапокляк убрать следы на месте преступления. Д) Мафиози Аль Капоне нанял Марио в качестве киллера. Е) Хосе подговорил брата Педро украсть кошелек. Ж) Однорукий Джо руководил ограблением банка через один из социальных мессенджеров. З) Виктор Викторович , исполняя приказ своего начальника, оформил незаконную сделку, совершенно не зная об этом. И) Бухгалтер Анатолий Ефремович в порыве нежных чувств пообещал своей начальнице Людмиле Прокофьевне скрыть её мошеннические схемы. К) На Аню и Лену напал сильный и злой Соловей разбойник и они, вместе отбиваясь от него, причинили вред его здоровью средней тяжести. Л) Злодей Злодеевич пообещал Василисе Прекрасной решить все её проблемы, если та украдёт для него у Бабы-яги графин с мёртвой водой. М) Машенька путём долгих уговоров смогла убедить Медведя пиратствовать с ней в бескрайнем море.	1) Исполнитель 2) Организатор 3) Подстрекатель 4) Пособник

Ответы

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М

Задание 5.

Впишите соответствующие обществоведческие термины и понятия (2*3=6 баллов)

5.1 Массовая культура, _____, народная культура.

5.2 Физиологические потребности, _____, духовные (идеальные) потребности.

Задание 6. Прочитайте предложения из реферата, посвящённого различным формам правления. К сожалению, автор не сумел разграничить отличительные признаки двух форм правления. Выполните это самостоятельно.

Всего 10 баллов. Для этого:

А) озаглавьте колонки, приведённой ниже таблицы, определив формы правления, о которых идёт речь; (2 балла)

Б) впишите в них порядковые номера предложений, отражающих признаки каждой из выделенных вами форм правления (8 баллов)

1. При этой форме правления президент избирается путём прямых всеобщих выборов
2. Правительство формируется партией(-ями), имеющей (-ими) большинство в парламенте.
3. Влияние главы государства на государственное управление не очень значительно.
4. Глава государства возглавляет одновременно исполнительную власть.
5. Главу государства избирает парламент или специальная ассамблея, создаваемая на основе парламента.
6. В распоряжении президента как главы исполнительной власти имеется система управленческих ведомств и служб.
7. Акты, которые издаёт президент, общеобязательны и по юридической силе близки к закону.
8. Главнокомандующим вооружёнными силами, реально осуществляющим эти полномочия, является президент.

Задание 7. Решите логическую задачу. (11 баллов в зависимости от полноты рассуждения).

«Туземец».

На некоем острове живут только лжецы, которые всегда лгут, и правдолюбцы, которые всегда говорят правду. Внешне они ничем не отличаются. Кроме того, все островитяне делятся на каннибалов и вегетарианцев. Когда вы причалили к этому острову, вам навстречу вышел туземец и сказал: «Я вегетарианец, но я лжец». Путём логических умозаключений определите, кто он на самом деле — лжец или правдолюб, вегетарианец или каннибал. Обоснуйте свой ответ.

Путём логических умозаключений определите, кто он на самом деле — лжец или правдолюб, вегетарианец или каннибал. Обоснуйте свой ответ.

Максимальная оценка: 11 баллов. В том числе: 3 балла за правильный ответ, 4 балла за корректное обоснование каждой из двух частей ответа.

Задание 8. Решите правовую задачу (2 балла за верный ответ. По 3 балла за приведённые обоснования. Ответ без обоснований не засчитывается. Всего 9 баллов).

Нарушаются ли таким образом права несовершеннолетнего работника? Ответ обоснуйте.

Ученик 10 класса 15-летний Ярослав решил устроиться на работу промоутером в крупном торговом центре. Работодатель согласился принять его на работу при условии, что тот будет работать по 6 часов в день, не будет прогуливать уроки в школе и принесёт справку о состоянии здоровья из поликлиники. Нарушаются ли таким образом права несовершеннолетнего работника? Ответ обоснуйте.

Задание 9. Решите экономическую задачу (10 баллов).

В Нарнии каждый гражданин, независимо от уровня дохода, уплачивает 1000 тугриков в качестве налогов. В Стране Чудес же первые 10 000 тугриков облагаются налогом по ставке 10 %, следующие 10 000 тугриков – по ставке 20 %, а остальные – по ставке 50 %. Миссис Макреди получает доход в размере 40 000 тугриков в Нарнии (до налогообложения). Безумный Шляпник предлагает ей работу в Стране Чудес с зарплатой X тугриков.

9.1. Укажите минимальное значение X, при котором Миссис Макреди согласится сменить работу. (2 балла).

9.2. Какую сумму будет уплачивать Миссис Макреди в качестве налогов, зарабатывая X тугриков? (2 балла).

9.3. Определите тип шкалы налогообложения в Нарнии и в Стране Чудес (регрессивная или прогрессивная) (3 балла).

9.4. При каком уровне дохода сумма, уплаченная в качестве налога в Нарнии и в Стране Чудес, будет одинаковой? (3 балла).

Задание 10. Напишите сочинение-эссе по одной из предложенных тем. (25 баллов).

А. «Деятельность — единственный путь к знанию» (Б. Шоу).

Б. «Любовь к Родине начинается с семьи» (Ф. Бэкон).

В. «Наказанный преступник — это пример для всех негодяев; невинно осуждённый - это вопрос совести всех честных людей» (Ж. Лабрюйер).

Критерии оценивания сочинения-эссе

1. Выделение и раскрытие сути проблемы, поставленной автором, обоснование её значимости для общественных наук и социальной практики.
2. Наличие развёрнуто сформулированной и обоснованной собственной точки зрения по названной обществоведческой проблеме. (Если точка зрения автора эссе сводится к пересказу выбранного высказывания или констатации согласия или несогласия с ним, то по данному критерию выставляется 0 баллов.)
3. Аргументация собственной точки зрения.
 - 3.1. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений.
 - 3.2. Опора на научные теории, владение понятиями курса.
 - 3.3. Опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт.
 - 3.4. Примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.).
4. Наличие выводов по итогам рассмотрения темы.