

ЗАДАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО/ МЕЖЛИЦЕЙСКОГО ЭТАПА
РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
в 2022/23 УЧЕБНОМ ГОДУ
6 КЛАСС

Время выполнения- 60 минут

Максимальный балл – 62.

Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1. Экономика – это наука, отражающая взгляды человека на мир и окружающее его общество.

1.2. Потребности бывают подлинными и мнимыми.

1.3. Оценка человеком своих способностей называется самооценкой.

1.4. В сказках и мифах отразились представления людей об окружающем их мире.

1	2	3	4

1 балл за каждый верный ответ, всего – 4 балла.

Задание 2. Установите соответствие между сферами жизни общества и явлениями. Свой ответ внесите в таблицу.

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ПРИЗНАК ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1) игра 2) учёба 3) труд	А) создание полезных продуктов Б) обретение новых знаний В) оказание полезных услуг Г) нацеленность на получение практически полезного результата Д) изучение основ наук Е) направленность на преобразование ресурсов природы Ж) создание духовных и материальных ценностей З) освоение опыта предыдущих поколений И) условный характер К) подражание реальной деятельности

1.игра	2.учеба	3.труд

1 балл за каждую верную позицию, всего – 10 баллов.

Задание 3. Выберите несколько верных ответов. Ответы внесите в таблицу.

3.1. Выберите в приведённом списке отличительные черты человека как биосоциального существа.

- 1) создаёт орудия труда
- 2) производит свою собственную окружающую среду
- 3) способен к творческой деятельности
- 4) имеет физиологические потребности
- 5) обладает генетически унаследованными качествами

3.2. Выберите в приведённом списке возможные причины социальных конфликтов.

Запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны.

- 1) достижение компромисса в решении сложных вопросов
- 2) противоположная позиция людей по различным вопросам
- 3) разлад между ожиданиями и поступками людей
- 4) уважение к мнению другого человека
- 5) умение вести переговоры

3.3. Выберите в приведённом списке государственные символы. Запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны.

- 1) герб
- 2) флаг
- 3) территория
- 4) власть
- 5) президент
- 6) гимн
- 7) парламент
- 8) средства массовой информации

3.4. Выберите в приведённом списке конституционные права граждан.

- 1) уплата налогов
- 2) участие в выборах
- 3) свобода и личная неприкосновенность
- 4) охрана природы и окружающей среды
- 5) соблюдение Конституции
- 6) забота о памятниках истории и культуры
- 7) защита Отечества
- 8) тайна переписки

3.1	3.2	3.3	3.4

По 1 баллу за каждый правильный ответ. Всего – 10 баллов

Задание 4. Определите, кто или что является лишним в ряду? Лишний элемент ряда подчеркните и объясните, почему вы так решили.

4.1. Рост, физическая сила, размеры тела, вежливость.

4.2. Рыболовство, скотоводство, садоводство, птицеводство, огородничество.

4.3. Наличие разума, членораздельная речь, прямохождение, наличие потребности в пище.

**1 балл – за верно указанный лишний элемент, до 2 баллов за верное обоснование.
Всего 9 баллов.**

Задание 5. Прочитайте внимательно отрывок из стихотворения С. Маршака, выполните задания.

Так Мишку лет пяти-шести

Учили, как себя вести...

Хоть с виду стал он вежливым,

Остался он медвежливым.

Совал, куда не надо нос,

Топтал траву и мял овёс.

Наваливался брюхом

На публику в метро

И старикам, старухам

Грозил сломать ребро.

**Как Вы думаете, можно ли считать, что Мишка усвоил уроки вежливости?
Обоснуйте свой ответ.**

Максимальное количество баллов 3.

Задание 6. Какая сфера жизнедеятельности общества отражена на представленных ниже картинках? Свой ответ запишите в таблицу.





В



Г

экономическая	политическая	социальная	духовная

По 2 балла за верный ответ, всего 8 баллов.

Задание 7. Вставьте пропущенные слова. Свой ответ занеси в таблицу.

Умственный и физический (А) — две взаимосвязанные стороны человеческой (Б). В отличие от животных, действующих инстинктивно, человек строит свою практическую деятельность (В), в соответствии с предварительно выработанной целью, программой. С возникновением (Г), классов и государства (Д) труд становится привилегией господствующего класса, а вся тяжесть (Е) труда падает на долю угнетенных масс. В условиях (Ж) революции все более значительные слои интеллигенции начинают участвовать в непосредственном производственном процессе. В будущем оба вида труда станут элементами целостной деятельности всесторонне развитого человека, для которого участие в делах (З) является первой жизненной (И)..

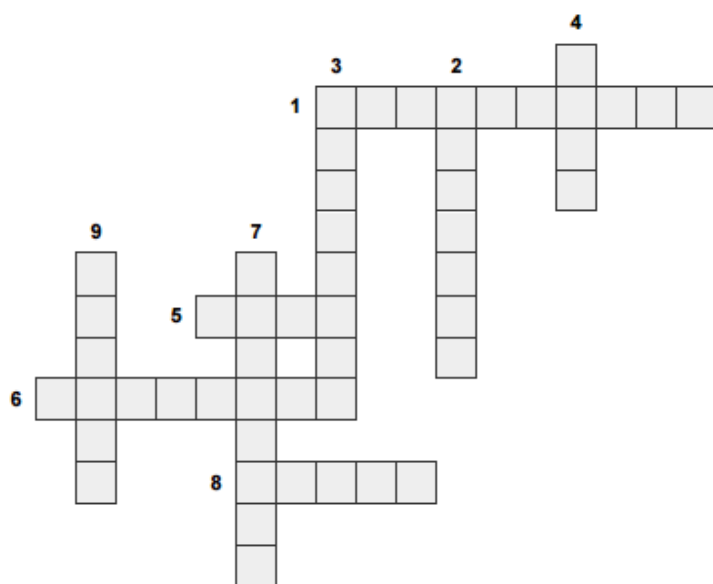
- 1) Потребность
- 2) Труд
- 3) Деятельность
- 4) Частная собственность
- 5) Аграрная
- 6) Научно-техническая
- 7) Сознательный
- 8) Общество
- 9) Умственный
- 10) Физический
- 11) Общение
- 12) Институт
- 13) Созидательный
- 14) Творчество

По 1 баллу за каждую верную позицию, всего – 9 баллов.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И

Задание 8

Решите обществоведческий кроссворд



По горизонтали

1. Оценка личностью самой себя, своих возможностей
5. Торжественная песнь
6. Процесс приобретения человеком знаний
8. Социальная группа, основанная на родственных связях

По вертикали:

2. Взаимные деловые и дружеские отношения людей
3. Высказывание, содержащее определённую мысль
4. Форма общения людей посредством языка
7. Социально и духовно развитый человек
9. Процедура избрания кого-либо путём голосования

По 1 баллу за каждое верное слово

Максимум за задание 9 баллов